

2017 年度

成功教育教学模式集中培训



学员手册

培训地点：7月 6日-7月 8日 巴生中华独立中学
7月 10日-7月 11日 古晋中华第一中学
7月 12日-7月 13日 诗巫公教中学

目录

一、学员须知.....	3
二、计划说明.....	4
三、各校公开课课表.....	5
四、总日程表.....	错误！未定义书签。
五、学员名单	16
培训地点 巴生中华独中.....	16
古晋中华第一中学.....	19
诗巫公教中学.....	19
六、文章一 什么是课堂观察.....	22
文章二 课堂观察.....	25
附录、教学观察表.....	24

一、学员须知

- (一) 各培训点每天分**两个阶段**，每个阶段开始前，学员必须签到（报到时间请见个别培训点课表），以示参与。
- (二) 培训期间，衣着端庄整齐，谢绝短裤拖鞋。
- (三) 上课时，请将手机设置为静音模式，以免干扰他人。
- (四) 学员于校园内活动，请**务必佩戴**您本身所属**学校的教职员证**。
- (五) 遇突发事件，望学员发挥守望相助、互助、友爱精神。
- (六) 请自行携带相关教材如：**课本、教案与课件、学员手册**。
- (七) 组长、副组长职责：
 - (1) 负责收发【**教学观察表**】
 - (2) 负责统整听课分享，并于培训结束前做口头分享。

二. 计划说明

(一) 目的：培育本地优秀教师，建构教师专业群体，透过教师同侪间的学习，提升教师团队的教学合作观念与实务。

(二) 目标展望：建构教学资源研发支援体系，增进教师教学研究之风气，以促进教师专业成长，提升教学品质。上海特级教师（如教研员）以及成功教育华文独立中学种子教师协助进行范例说明，提供有需要的教师了解并有效的运用教案与课件、分享教学经验、从事教学示范、提升教学效能，以全面提升华文独中的教学水平。

(三) 培训模式：（1）培训点提供该校培训日的华文、数学、科学的课表（初一至初三）；
（操作步骤）（2）被推荐参与的教师自行挑选培训点学校的课，并且公开课堂，让所属区域教师参与教学观察以及课后的教学研讨。
（3）集中所属区域教师于该区的培训点，参与教学观察与教研活动。

(四) 培训原则：

教学观察：进入教学实务现场，观察教学情境及技巧，有系统有计划的搜集教学实务现场信息，提供伙伴教师间互动、讨论、省思，以进行有效的教学回馈与专业成长活动。即希望能透过观察教学者的教学常态，藉由具专业知能的伙伴参与，以善意的角度提供观察所得，即有效的教学回馈信息，以供改进教学，提升教学的效能，并促进教师专业成长。

- （1）借由观察者的视角，提供同侪间的互助；
- （2）此次培训模式别于以往，教学者的教学对象并非其熟悉的学生。教学者以借用他校班级借班上课的方式学习；使用熟悉的教材、熟悉的课文；教导不熟悉的学生。
- （3）此方式对教学者而言是个极大的挑战，但对提升教学质量有着绝对的助益。

(五) 培训对象：

【西马区】 江沙崇华独中、太平华联中学、金宝培元独中、安顺三民独中、霹雳育才独中、利丰港培华独中、吉兰丹中华独中、巴生光华独中、巴生中华独中

【砂拉越区】 古晋中华第一中学、古晋中华第三中学、古晋中华第四中学、民都鲁开智中学、诗巫公教中学、诗巫黄乃裳中学、美里培民中学、泗里奎国立中学、石角国立中学、西连民众中学

(六) 讲师阵容：

科目	姓名	职称
语文	谢元副校长	上海市闸北第八中学 副校长
数学	陈正华老师	上海市闸北第八中学 数学教研组长
科学	陆卫帼老师	上海市教师进修学院 初中生物科教研员

(七) 负责人员名单：

负责人	熊雪娟	0123829616
随行人员	胡依珊	0176536466

三、各校公开课课表 (巴生中华独中)

成功教育教学模式集中培训——跨校借班上课(巴生中华独中课表)

2017年7月6日(星期四)

时间/地点				事项			
0800-0830 地点: 综合大楼食堂				老师报到+早茶			
0830-0900 地点: 拿督蔡崇伟局绅讲堂				开课仪式: 1. 董事长致欢迎词(拿督蔡崇伟局绅) 2. 领队致词(谢元副校长) 3. 赠送纪念品 4. 大合照 5. 交代注意事项(上课地点、膳食地点、报到时间、填写听课记录)			
0900-0920 地点: 五楼 【华文】健身室 【数学】团辅室				与上海老师交流			
节数	年级	班级	学生人数	科目	时间	授课老师	所教的章节
3	初一	平	44	初中 华文	0930-1010	金宝培元陈美珠师	初一下册第五课《花的话》
4					1010-1050	上海谢元副校长	评课
5	初一	廉	41		1055-1135	江沙崇华钟微婷师	初一下册第十课《走一步,再走一步》
6					1135-1215	上海谢元副校长	评课
					1215-1250	-----	午餐
7	初一	爱	39		1250-0125	育才独中潘玮雄师	初一下册第十四课《王冕学画》
8					0125-0205	上海谢元副校长	评课
9	初一	孝	43		0210-0250	安顺三民陈秀梅师	初一下册第廿六课《矛盾》
					0250-0330	上海谢元副校长	评课
3	初一	礼	41	初中 数学	0930-1010	安顺三民李梅美师	初一下册 10.1 一元一次方程式
4					1010-1050	上海陈正华老师	评课
5	初一	仁	42		1055-1135	巴生中华郑美怡师	初一下册 11.1 比与比例的概念及其性质
6					1135-1215	上海陈正华老师	评课
					1215-1250	-----	午餐
7	初一	和	43		1250-0125	利丰港培华张春妹师	初一下册 10.1 一元一次方程式
8					0125-0205	上海陈正华老师	评课
9	初一	信	41		0210-0250	巴生中华任马永师	初一下册 11.1 比与比例的概念及其性质
					0250-0330	上海陈正华老师	评课
3	初一	爱	39	初中 综合 科学	0930-1010	巴生中华杨家荣师	初一下册 2.2.1 光的反射定律
4					1010-1050	-----	评课
5	初一	义	43		1055-1135	霹雳育才李文汐师	初一下册 2.3.1 平面镜成像的特点
6					1135-1215	-----	评课
					1215-1250	-----	午餐
7	初一	忠	43		1250-0125	巴生中华梁筱敏师	初一下册 2.9 眼
8					0125-0205	-----	评课
9	初一	礼	41		0210-0250	吉兰丹中华温韵彬师	初一下册 2.7.1 放大镜、照相机和门镜
					0250-0330	-----	评课

2017年7月7日（星期五）

时间/地点					事项		
0900-0920 地点：五楼					老师报到+早茶		
节数	年级	班级	学生人数	科目	时间	授课老师	所教的章节
3	初二	和	42	初中 中文	0930-1010	利丰港培华苏志敏师	初二下册第五课《一件小事》
4					1010-1050	上海谢元副校长	评课
5	初二	忠	46		1055-1135	巴生中华邹素晶师	初二下册第十课《伤仲永》
6					1135-1215	上海谢元副校长	评课
					1215-1250	-----	午餐
7	初二	信	43		1250-0125	巴生中华吴宝萍师	初二下册第十五课《蚂蚁壮歌》
8					0125-0205	上海谢元副校长	评课
9					0210-0250	上海谢元副校长	听课、评课与说课
					0250-0330		
3	初二	仁	46	初中 数学	0930-1010	巴生中华许友彬师	初二下册 10.1 不等式
4					1010-1050	上海陈正华老师	评课
5					1055-1135	上海陈正华老师	听课、评课与说课
6					1135-1215		
					1215-1250	-----	午餐
7	初二	义	40		1250-0125	霹雳育才何晓慧师	初二下册 8.5 分组分解法
8					0125-0205	上海陈正华老师	评课
9	初二	忠	46		0210-0250	巴生中华叶兰芷师	初二下册 8.5 分组分解法
					0250-0330	上海陈正华老师	评课
3	初二	爱	43	初中 综合 科学	0930-1010	安顺三民陈伟杰师	初二下册 4.1 空气的成分
4					1010-1050	上海陆卫帼老师	评课
5					1055-1135	上海陆卫帼老师	听课、评课与说课
6					1135-1215		
					1215-1250	-----	午餐
7	初二	礼	45		1250-0125	金宝培元许婉筠师	初二下册 4.2 氮气
8					0125-0205	上海陆卫帼老师	评课
9	初二	和	42		0210-0250	巴生中华黄溪心师	初二下册 4.3 稀有气体
					0250-0330	上海陆卫帼老师	评课

2017年7月8日（星期六）

时间/地点	事项
0830-0900 地点：五楼	老师报到
0900-1200 地点：五楼 【华文】视听室 【数学】团辅室 【综合科学】视听室	专题课程（一）： 【华文】文本解读：初三下册《钓胜于鱼》/ 初三下册《海鸥》 【数学】关于相似形教法的课题（讲题由主讲人定） 【综合科学】实验的设计与实施
1200-1245 地点：五楼	午餐
1245-0330 地点：五楼 【华文】视听室 【数学】团辅室	专题课程（二）： 【华文】文本解读：初三下册《我的叔叔于勒》/ 初二下册《宇宙里有什么》 【数学】关于函数教法的课题（讲题由主讲人定） 【综合科学】实验的设计与实施
0330-0400 地点：拿督蔡崇伟局绅讲堂	结业仪式： 1. 校长致谢词（罗丽蓉校长） 2. 颁发证书：- 上海老师 - 上公开课老师 - 出席者

各校公开课课表
(古晋中华第一中学)

成功教育教学模式集中培训——跨校借班上课（古晋一中课表）

2017年7月10日（星期一）

时间				事项			
0730-0740				老师报到			
0740-0800				设备使用说明+地点说明			
0800-0840				与上海老师交流			
节数	年级	班级	学生人数	科目	时间	授课老师	所教的章节
3	初一	孝	38	初中 中文	0900-0940	一中庄慧文老师	初一下册第十四课《王冕学画》
4					0940-1020		评课
5	初一	仁	37		1030-1110	四中刘憶妍老师	初一下册第十课《含羞草》
6					1110-1150		评课
					1150-1230		午餐
7	初二	忠	39		1230-0110	三中林秀芳老师	初二下册第十四课《砂拉越的长屋》
8					0110-0150		评课
9					0200-0240	上海谢元副校长	现代文阅读教学技巧
					0240-0320	上海谢元副校长	现代文阅读教学技巧
3	初一	忠	37	初中 数学	0900-0940	三中吴明强老师	初一下册 9.2 代数式的值
4					0940-1020		评课
5	初三	爱	37		1030-1110	一中颜秋婷老师	初三下册 11.3 分数指数
6					1110-1150		评课
					1150-1230	-----	午餐
7	初二	忠	39		1230-0110	四中林晓晴老师	初二上册 4.6 等边三角形
8					0110-0150		评课
9					0200-0240	上海陈正华老师	初一数学：一元一次方程式教案的设计
					0240-0320	上海陈正华老师	初一数学：一元一次方程式教案的设计
3	初二	仁	39	初中 综合 科学	0900-0940	一中黄滢敏老师	初二下册 3.1 物质的分类
4					0940-1020		评课
5	初三	孝	37		1030-1110	四中陈伟年老师	初三下册 6.1 杠杆
6					1110-1150		评课
					1150-1230	-----	午餐
7	初一	仁	37		1230-0110	西连蔡秀珍老师	初一下册 2.3.1 平面镜成像的特点
8					0110-0150		评课
9	初一				0200-0240	上海陆卫帼老师	备课、说课、评课
					0240-0320	上海陆卫帼老师	备课、说课、评课

2017年7月11日（星期二）

节数	年级	班级	学生人数	科目	时间	授课老师	所教的章节
3	初三	爱	37	初中 中文	0900-0940	一中刘丽香老师	初三地理单元四第十一课：粮食与饥荒
4					0940-1020		评课
5	初二	仁	39		1030-1110	石角民中蔡宗璟老师	初二下册第十课《伤仲永》
6					1110-1150		评课
					1150-1230	-----	午餐
7	初一	爱	38		1230-0110	西连民中钟怡颖老师	初一下册第十课《走一步，再走一步》
8					0110-0150		评课
9					0200-0240	一中翁小芬老师	交流
					0240-0320		
3	初二	孝	39	初中 数学	0900-0940	西连民中林伟强老师	初二上册 4.5 等腰三角形
4					0940-1020		评课
5	初一	孝	38		1030-1110	一中沈宛慧老师	初一下册 9.3 代数式的加减
6					1110-1150		评课
					1150-1230	-----	午餐
7					1230-0110	陈正华老师、陈春光老师	交流与讨论
8					0110-0150	陈正华老师、陈春光老师	交流与讨论
9					0200-0240	陈正华老师、陈春光老师	交流与讨论
					0240-0320		
3	初二	孝	39	初中 综合 科学	0900-0940	三中郑宝婷老师	初二下册 3.2 混合物的分离
4					0940-1020		评课
5	初三	忠	39		1030-1110	一中陈家良老师	初三下册 6.2 杠杆的平衡
6					1110-1150		评课
					1150-1230	-----	午餐
7					1230-0110	上海陆卫帼老师	探究实验的设计
8					0110-0150	上海陆卫帼老师	探究实验的设计
9					0200-0240	上海陆卫帼老师	探究实验的设计
					0240-0320		

课室安排	听课室	评课室/休息室
华文	冷气讲堂	冷气
科学	高二文商孝	行政会议厅
数学	高二文商忠	李志明会议厅

各校公开课课表
(诗巫公教中学)

成功教育教学模式集中培训——跨校借班上课 (诗巫公教中学课表)

2017年7月12日 (星期三)

时间				事项				
0730-0800:老师报到				0820-0840:小休+地点说明				
0800-0820:设备使用说明				0840-0900:与上海老师交流				
节数	年级	班级	学生人数	科目	时间	授课老师	所教的章节	
3	初二	忠	39	初中 华文	0850-0930	公教刘利成	初二下册第20课 《最苦与最乐》	
4					0950-1030		评课	
5	初一	孝	42		1030-1110	公教王梨萍	初一下册第17课 《风筝》	
6					1110-1150		评课	
7					1150-1230	午餐时间		
8					1230-0110			
9	3楼讲堂				0110-0145	上海谢元副	听课、评课与说课	
10					0145-0220	校长		
11	3楼讲堂				0230-0305	上海谢元副	【华文】文本解读: 初三下册《钓胜于鱼》/ 初三下册《海鸥》	
12					0305-0340	校长		
3	初二	孝	41		初中 数学	0850-0930	公教吴健萍	13.1 毕氏定理 【pg76-81】
4						0950-1030		评课

5	3楼讲堂				1030-1110	上海陈正华老师	听课、评课与说课	
6					1110-1150			
7					1150-1230	午餐时间		
8					1230-0110			
9	初一	孝	42		0110-0145	公教赖斯慧	10.1 一元一次方程式【pg67-69】	
10					0145-0220		评课	
11					0230-0305	上海陈正华老师	【数学】关于相似形教法的课题（讲题由主讲人定）	
12					0305-0340			
3	初二	孝	41	初中 综合 科学	0850-0930	公教池素娥	初二下册单元6 6.3 吸热反应和放热反应	
4					0950-1030		评课	
5	初二	爱	41		1030-1110	黄中黄方真	初二下册单元6 6.2 化学方程式	
6					1110-1150		评课	
7	初二	仁	43		1150-1230	黄中吴贤彬	初二下册单元7 7.1 人体的呼吸系统	
8						1230-0110	午餐时间	
9						0110-0145		
10					0145-0220		评课	
11					0230-0305	上海陆卫帼老师	听课、评课与说课	

12					0305-0340			
2017年7月13日（星期四）								
节数	年级	班级	学生人数	科目	时间	授课老师	所教的章节	
3	初一	仁	39	初中 华文	0850-0930	黄中黄照雁	初一下册第28课 《荀巨伯远看友人疾》	
4					0950-1030		评课	
5	高一	义	39		1030-1110	公教余珠玄	高一下册第5课 《再别康桥》	
6					1110-1150		评课	
7					1150-1230	午餐时间		
8					1230-0110			
9					0110-0145	上海谢元副	【华文】文本解读： 初三下册《我的叔叔于勒》/ 初二下册《宇宙里有什么》	
10					0145-0220	校长		
11	3楼讲堂				0230-0305	结业仪式		
12					0305-0340			
3	初二	忠	39		初中 数学	0850-0930	黄中王秀凤	13.1 毕氏定理 【pg84-89】
4						0950-1030		评课
5				1030-1110		上海陈正华老	【数学】关于函数教法的课题（讲题由主讲人定）	
6				1110-1150		师		
7				1150-1230		午餐时间		

8					1230-0110			
9	3楼讲堂				0110-0145	上海陈正华老师	【数学】关于函数教法的课题（讲题由主讲人定）	
10					0145-0220			
11	3楼讲堂				0230-0305	结业仪式		
12					0305-0340			
3	初一	爱	39	初中 综合 科学	0850-0930	公教柯德慧	初一下册单元4 4.2 速度	
4					0950-1030		评课	
5	3楼讲堂				1030-1110	上海陆卫帼老师	【综合科学】实验的设计与实施	
6					1110-1150			
7					1150-1230	午餐时间		
8					1230-0110			
9	3楼讲堂				0110-0145	上海陆卫帼老师	【综合科学】实验的设计与实施	
10					0145-0220			
11	3楼讲堂					0230-0305	结业仪式	
12						0305-0340		

课室安排	听课室	评课室/ 休息室
华文		资料室
科学		物理室
数学		会议室

结业仪式： 1. 校长致谢词 2. 颁发证书：上海老师、公开课老师、出席者

日期	时间	培训点/行程
05/07/2017 (三)	0845am-0250pm	从上海飞往吉隆坡(MU 9885)
06/07/2017 (四)	0800am-0330pm	巴生中华独中
07/07/2017 (五)	0900am-0330pm	巴生中华独中
08/07/2017 (六)	0830am-0400pm	巴生中华独中
	0800pm-0950pm	从吉隆坡飞往古晋(AK 5218)
09/07/2017 (日)	休息日	
10/07/2017 (一)	0730am-0320pm	古晋中华第一中学
11/07/2017 (二)	0900am-0240pm	古晋中华第一中学
	0520pm-0605pm	从古晋飞往诗巫(AK 6460)
12/07/2017 (三)	0730am-0305pm	诗巫公教中学
13/07/2017 (四)	0800am-0305pm	诗巫公教中学
	0655pm-0900pm	从诗巫飞往吉隆坡(AK 5871)
14/07/2017 (五)	文化考察	
15/07/2017 (六)	文化考察	
16/07/2017 (日)	0410pm-0930pm	返回上海(MU 9886)

五、学员名单（西马）

培训地点：巴生中华独中

华文科学员名单

序	学校	中文姓名	英文姓名	参与项目
1	霹雳安顺三民独中	陈秀梅	TAN SIEW MUI	教学观察 +上公开课
2	霹雳育才独中	潘玮雄	PAN WEE HOONG	教学观察 +上公开课
3	江沙崇华独中	钟微婷	CHONG WEI TENG	教学观察 +上公开课
4	利丰港培华独中	苏志敏	SOH CHEE MIN	教学观察 +上公开课
5	巴生中华独中	吴寶萍	NG PAU PING	教学观察 +上公开课
6		鄒素晶	CHIAU SHU CING	教学观察 +上公开课
7	金宝培元独中	陈美珠	Chan Mei Joo	教学观察 +上公开课
8		陈朝铨	Tan Chao Chuan	教学观察（听课）
9		蔡翠芳	Chai Chooi Fang	教学观察（听课）
10		房美蓉	Puong Mee Yoong	教学观察（听课）
11		欧智权	Au Jia Chyuan	教学观察（听课）
12	江沙崇华独中	颜凯芯	GAN KAI XIN	教学观察（听课）
13	吉兰丹中华独中	梁碧琴	LIANG PECK KUAN	教学观察（听课）
14		萧丽燕	Siaw Lee Yen	教学观察（听课）
15	巴生光华独中	李小柳	Lee Xiao Liu	教学观察（听课）
16		江忆慧	Kong Ee Hie	教学观察（听课）
17	巴生中华独中	房秀蓉	PUONG SIEW YOONG	教学观察（听课）
18		許達卿	HOO TUCK HENG	教学观察（听课）
19		張素敏	TEOW SOO MIENG	教学观察（听课）
20		梁欣寧	NEOH SIN NING	教学观察（听课）
21		黃胤怡	NG YIN YEE	教学观察（听课）
22		熊雪娟	YOONG SIAT KIAN	教学观察（听课）
23		黃駟咏	NG CHIK YONG	教学观察（听课）
24		楊秀蓉	YONG SOW YONG	教学观察（听课）
25		黃造儀	NG CHUN YEE	教学观察（听课）
26		李軒航	LEE XUAN HANG	教学观察（听课）
27		林瑋珊	LIM WEI SHAN	教学观察（听课）
28		謝凱勇	ERIC CHEAH KHAI YIONG	教学观察（听课）
29		吳燕玲	NG YEN LIN	教学观察（听课）
30		苏薇丽	SOO WEE LI	教学观察（听课）
31		魏顏彤	OOI YAN TORNG	教学观察（听课）
32		謝詩韻	CHIA SHI YIENG	教学观察（听课）
33		蒙慧賢	MOONG WAI YIN	教学观察（听课）
34		林韋良	LIN WEI LIANG	教学观察（听课）
35		顏可仙	GUN KER SIAN	教学观察（听课）
36		楊鴻森	YEW HONG SHEN	教学观察（听课）

培训地点：巴生中华独中

数学科学员名单

序	学校	中文姓名	英文姓名	参与项目
1	霹雳安顺三民独中	李梅美	LEE MEI MEI	教学观察 + 上公开课
2	霹雳育才独中	何晓慧	HO SHEAU HUEY	教学观察 + 上公开课
3	利丰港培华独中	张春妹	TEO CHOON BER	教学观察 + 上公开课
4	巴生中华独中	鄭美怡	TEE MEI YEE	教学观察 + 上公开课
5		任馬永	MAH VIN YAM	教学观察 + 上公开课
6		葉蘭芷	YAP LAN CHEE	教学观察 + 上公开课
7		許友彬	KOR YU PING	教学观察 + 上公开课
8	霹靂育才独中	丘明申	HEW MIN SEN	教学观察 (听课)
9	金宝培元独中	雷泳健	Looi Yong Kean	教学观察 (听课)
10		林敏姿	Lim Min Zi	教学观察 (听课)
11	太平华联独中	蔡蕙莲	CHUAH WOUI LIAN	教学观察 (听课)
12	江沙崇华独中	陈亚萍	CHEN YA PING	教学观察 (听课)
13	吉兰丹中华独中	刘彩琳	Law Chai Ling	教学观察 (听课)
14		吳永華	Goh Yong Wah	教学观察 (听课)
15	巴生光华中学	林玲玲	Lim Ling Ling	教学观察 (听课)
16		戴立耀	Tai Lik Yau	教学观察 (听课)
17	巴生中华独中	翁玉花	ONG GEOK HUIA	教学观察 (听课)
18		陳澤勝	TAN CHEK SING	教学观察 (听课)
19		劉偉文	LIEW WAI MUN	教学观察 (听课)
20		陳恬恬	JANICE TING TIAN TIAN	教学观察 (听课)
21		尤薇薇	YU WEI WEI	教学观察 (听课)
22		尤順忠	YU SOON CHONG	教学观察 (听课)
23		韋勁宏	WAI GING HOONG	教学观察 (听课)
24		余東昇	YEE THUNG SHEN	教学观察 (听课)
25		陈慧燕	CHIN HUI YEN	教学观察 (听课)
26		廖寄份	LEOW KIT HOON	教学观察 (听课)
27		杜玮琪	THAU WEI CHYI	教学观察 (听课)

培训地点：巴生中华独中

综合科学科学员名单

序	学校	中文姓名	英文姓名	参与项目
1	霹雳安顺三民独中	陈伟杰	CHIN WOEI JYE	教学观察 +上公开课
2	霹雳育才独中	李文汐	LEE WEN XI	教学观察 +上公开课
3	巴生中华独中	黄泮心	WONG MEI YAN	教学观察 +上公开课
4		梁筱敏	LIONG SIAW MING	教学观察 +上公开课
5		楊家榮	YONG KAR WENG	教学观察 +上公开课
6	金宝培元独中	许婉筠	Hee Wan Juin	教学观察 +上公开课
7	吉兰丹中华独中	温韵彬	WEN YIN PING	教学观察 +上公开课
8	金宝培元独中	叶富年	Yiap Fu Nian	教学观察 (听课)
9	太平华联独中	郭丽梅	Keh Lay Mooi	教学观察 (听课)
10	江沙崇华独中	杨金叶	YEONG KAM YIAP	教学观察 (听课)
11	吉兰丹中华独中	廖秉德	Liew Pen Teck	教学观察 (听课)
12	巴生光华中学	吴翌永	Goh Aik Yong	教学观察 (听课)
13		赖家玉	Lai Chia Yee	教学观察 (听课)
14	巴生中华独中	薛玉婷	SET YOKE TEAN	教学观察 (听课)
15		曾慶財	CHEN CHING CHOY	教学观察 (听课)
16		黃偉鈴	NG WOEI LING	教学观察 (听课)
17		雷心儀	LOOI SHIN YEE	教学观察 (听课)
18		劉紫媛	LOW CHEE YEAN	教学观察 (听课)
19		李忠育	LEE CHONG AIK	教学观察 (听课)
20		吴紫君	KOH LI JING	教学观察 (听课)
21		林昌達	LIM CHANG TACK	教学观察 (听课)
22		程文欣	CHENG WEN SHIN	教学观察 (听课)
23		唐晓绚	THONG SIOW SIAN	教学观察 (听课)

学员名单（东马）

培训地点：古晋中华第一中学

综合科学科学员名单

序	学校	中文姓名	英文姓名	参与项目
1	古晋中华第一中学	黄滢敏	WONG YING SING	教学观察 +上公开课
2		陈家良	BENEDICT TING KAH LEONG	教学观察 +上公开课
3		陈盈翰	CHIN YING HAN	教学观察（听课）
4		陈常发	TAN SIANG HUAT	教学观察（听课）
5		李永正	LEE JONG CHEN	教学观察（听课）
6		钟圣权	CHUNG SHEN CHIEN	教学观察（听课）
7		李婉苓	LEE WOAN LING	教学观察（听课）
8	古晋中华第四中学	陈伟年	LOUIS CHIN VUI NGIAN	教学观察 +上公开课
9	西连民众中学	蔡秀珍	CHAI SIEW CHIN	教学观察 +上公开课
10	古晋中华第三中学	郑宝婷	Chong Poh Zen	教学观察 +上公开课
11	石角私立中学	何博爱	Alvin Ho Pok Oi	教学观察（听课）

数学科学员名单

序	学校	中文姓名	英文姓名	参与项目
1	古晋中华第一中学	陈云湄	CHIN JOON MEE	教学观察（听课）
2		陈晓莹	CHIN SIEW YING	教学观察（听课）
3		张银莲	Teo Lin Lian	教学观察（听课）
4		李国龙	LEE KOK LENG	教学观察（听课）
5		林宝玉	LIM POH GEOK	教学观察（听课）
6		沈宛慧	sim wan hui	教学观察 +上公开课
7		颜秋婷	GAN CHIOU TYNG	教学观察 +上公开课
8		宋微文	SUNG HUI WEN	教学观察（听课）
9		陈春光	TAN CHOON KUANG	教学观察（听课）
10	古晋中华第四中学	林晓晴	ling siaw ching	教学观察 +上公开课
11		沈晓雯	FIONA SIM SIAW WOON	教学观察（听课）
12	西连民众中学	林伟强	ROANALD LING WEI KHKIANG	教学观察 +上公开课
13	古晋中华第三中学	李彩颖	Lee Chai Yeing	教学观察（听课）
14		吴明强	Ngu Ming Kiong	教学观察 +上公开课

培训地点：古晋中华第一中学

华文科学员名单

序	学校	中文姓名	英文姓名	参与项目
1	古晋中华第一中学	翁小芬	VOONG SIAW FENG	教学观察 +上公开课
2		刘丽香	LIEW LEE KIONG	教学观察 +上公开课
3		庄慧文	CHONG FEI WOON	教学观察 +上公开课
4		许嘉惠	KHO CHIA HUI	教学观察 (听课)
5		黄琳芯	WONG NING SING	教学观察 (听课)
6		郑嘉雯	STIFFANY TANG CHIA WEN	教学观察 (听课)
7		谢丽玲	SIA LAY LING	教学观察 (听课)
8		蔡淑铃	chai Suk Ling	教学观察 (听课)
9		陈祥声	TING SIONG SING	教学观察 (听课)
10		林佩詩	LIM PEI SHI	教学观察 (听课)
11		钟筱苓	CHUNG SHAU LIN	教学观察 (听课)
12		江泽鼎	KONG TZE TING	教学观察 (听课)
13		田可欣	CHAN KE XIN	教学观察 (听课)
14		杨福喜	YEO HOCK HEE	教学观察 (听课)
15	古晋中华第四中学	刘忆妍	Lau Yii Yen	教学观察 +上公开课
16	美里培民中学	曾慧芳	CHEN HUI FANG	教学观察 (听课)
17	西连民众中学	钟怡颖	CHUNG YI YING	教学观察 +上公开课
18	古晋中华第三中学	林秀芳	Lim Siew Fong	教学观察 +上公开课
19		沈彩珉	Sim Chai Meng	教学观察 (听课)
20	石角国立中学	蔡宗璟	Chai Chung Cheen	教学观察 +上公开课

培训地点：诗巫公教中学

2017年成功教育教学模式—公开课暨教研活动

华文科学员名单

序	学校	中文姓名	英文姓名	参与项目
1	诗巫公教中学	余珠玄	SIA CHU YEN	教学观察 + 上公开课
2		王梨萍	Wong Leh Ping	教学观察 + 上公开课
3		刘利成	LAW LEE CHENG	教学观察 + 上公开课
4		刘凤萍	EileenLau Hoong Ping	教学观察 (听课)
5		林慧甄	Lina Ling Hui Cheng	教学观察 (听课)
6	民都鲁开智中学	钟惠航	Chong Hui Hang	教学观察 (听课)
7	诗巫黄乃裳中学	黄照雁	Wong Chiew Yien	教学观察 + 上公开课
8		许金津	Hii Jing Jing	教学观察 (听课)

数学科学员名单

序	学校	中文姓名	英文姓名	参与项目
1	诗巫公教中学	赖斯慧	LAI SZE HUI	教学观察 + 上公开课
2		陈屏冰	Belinda Ting Bing Bing	教学观察 (听课)
3		吴健萍	Lena Ngu Jian Ping	教学观察 + 上公开课
4		黄敬傑	Louis Wong King Kiet	教学观察 (听课)
5	民都鲁开智中学	萧言央文	Simon Siew Yong Wen	教学观察 (听课)
6	美里培民中学	李彩玮	Peggy Lee Siau Wei	教学观察 (听课)
7	诗巫黄乃裳中学	王秀凤	Wong Siew Hung	教学观察 + 上公开课
8		江锦兴	Henry Kong Kim Hing	教学观察 (听课)
9	泗里街民立中学	刘潮良	Lau Chiew Liang	教学观察 (听课)

综合科学科学员名单

序	学校	中文姓名	英文姓名	参与项目
1	诗巫公教中学	柯德慧	KUA TECK HUI	教学观察 + 上公开课
2		高洁茜	Kao Jess See	教学观察 (听课)
3		池素娥	TEE SUON NGO	教学观察 + 上公开课
4	民都鲁开智中学	陈成瑛	TING SENG ING	教学观察 (听课)
5	泗里奎民立中学	黄锦财	Wong Chin Chai	教学观察 (听课)
6	诗巫黄乃裳中学	黄方真	Wong Huong Jing	教学观察 + 上公开课
7		吴贤彬	Ngu Hieng Ping	教学观察 + 上公开课

六、文章一：什么是课堂观察

课堂观察是指观察者带着明确的目的，凭借自身感官及有关辅助工具，直接从课堂情境中收集资料的一种教育研究方法。课堂观察是观察研究中的一个主要领域，对此，有研究者进行了专门探讨。

1. 课堂观察的基本特点

课堂观察作为一种科学的教育研究方法，与日常观察相比，具有如下一些特点：**第一是目的性**。课堂观察的目的一定要指向一定的教育现象和教育问题，在课堂观察中，研究者通常要根据自己的研究目的来从事观察活动。**第二是系统性**。课堂观察有明确的目的，研究者通常根据自己的研究目的来选择课堂观察的策略，对观察的整个过程作出系统的规划，使观察系统地、有计划地进行。**第三是理论性**。科学的观察离不开理论的指导，首先，课堂观察方法本身就必须有一定的方法论作依据，其次，课堂观察需要观察研究的教育现象或教育问题也需要一定的教育理论作指导。**第四是选择性**。有意识有目的的观察就意味着有选择，首先，研究者在进行课堂观察时必须对这些问题进行选择，其次，课堂观察尽管较日常观察更为细致且系统，但由于选择性因素的存在，它所描述的“事实”也很难做到全面而真实。第五是情境性。课堂观察是在现场进行的研究活动，它可以在行为和事件发生的同时就予以记录，不但可以获得现场的第一手资料，而且还可以使观察者记录下那些只可能在现场产生的、与研究主题相关的感受和理解。观察与观察的情境在空间和时间上都不可分割。

2. 课堂观察的类别

课堂观察可以进行如下的分类：第一，按照观察时研究者是否借助于仪器，可将课堂观察分为直接观察与间接观察；第二，按照观察时研究者是否参与研究对象的活动，可将课堂观察分为参与观察与非参与观察；第三，按照观察方式的结构化程度，可将课堂观察分为结构观察、准结构观察与非结构观察；第四，按照观察情境的范围，可将课堂观察分为开放式观察与聚焦式观察；第五，按照收集资料的方式以及所收集的资料本身的属性，可将课堂观察划分为定量观察和定性观察。

3. 为什么要进行课堂观察

一线教师进行课堂观察具有得天独厚的优势和条件，课堂观察是教师获得实践知识的重要来源，也是教师用以搜集学生资料、分析教学方法的有效性、了解教学与学习行为的基本方法，是促进教师专业化发展的重要途径，同时也为教育决策与教育评价提供有力的事实依据。

4. 课堂观察的作用

课堂观察可以是一种教学研究的前提，为课题研究提供素材；可以是一个手段，是课题研究过程中的一个环节；也可以是一个活动，人人参与进来。同时还可以具备以上各种特点。它以课例为载体来研究一个课题。通过观察，产生问题，产生案例，产生需要探究的东西。提出问题后，再去课堂观察，再获取，再发现，再研究，如此良性循环。

5. 比较课堂观察与听课

以往的听课，带着学习和了解的想法去看看别人是怎样上课的，没有倾向性，没有很具体的目标取向，只是很全面地记录整个教学过程，给予一个综合性的评价。有时也有一定的目的，或赏识他的问题设计，或赏识他的朗读指导，或赏识他的组织教学等等。有时也根据自己的教学实践的需要，去了解别人是如何解决相同的问题的。而课堂观察必须有一定的目的，有一定的思想，在全面观察课堂教学的基础上有所侧重。还要有一定的观察方法，将收取的信息进行分析评价和综合处理，以提升自己的教学水平和能力。

6. 课堂观察的内容

观察他人：包括教材运用、讲解能力、提问技巧、教学沟通、多媒体运用、学生行为管理、教学准备、组织、评价，也包括教师的课堂观察能力、学生的非学习性行为、教室内外的情境等。

自我观察：观察对象主要是学生的行为，包括学生的学习行为、人际间互动情况，对教师授课的反映等，以及有关学生穿著、仪容、携带的物品、课桌上下摆放的东西等非学习性行为表现。比如：观察学生的认知能力。在这方面要着重观察了解学生理解知识的能力，语言表达是否连贯流畅，回答问题的速度和准确性，独立分析问题的能力，能否跟上教师的思路，完成作业是否有困难，等等。再比如：观察学生的学习态度。在这方面，可以通过观察学生在课堂中举手发言的次数、学习的速度、作业完成情况以及听课的专注程度等来判断学生的学习态度是否积极，注意力是否集中，这些信息对教师控制课堂是十分有用的。

在观察学生的情绪表现和人际交往。这方面着重观察学生在回答问题或到黑板练习时是否胆怯、恐惧，对学习活动的焦虑或不耐烦，与同学能否融洽相处，有无挑衅或攻击性行为，有无退缩、冷漠的行为表现等。

7. 课堂研究的问题

教师课堂研究的问题往往是教师教育教学实践中的问题。它们并不一定能吸收较大的研究课

题的注意，但对于教师改进教学实践来说就显得很重要，比如说在课堂中有如下的问题可以研究：

课堂中发生了哪种互动，谁跟谁说话，说些什么？

教师如何管理班级，课堂的规则是什么，他们如何管理学习材料，时间、空间、学生行为以及他们自己的教学策略？

学生学什么，他们从事什么学习任务，投入的程度和成功的程度如何？

对学习能力强超常的学生以及学习困难的学生有什么特别的措施？

当学生捣乱可谈个或者表现出反社会的倾向时，教师会采取什么措施？

我可以怎样提高我的教学？

课程有没有连贯性和一致性？从学生的观点来看是不是脱节而不连贯的？

当一个学生不理解某事时，会出现怎样的情况？

一般，我们从五个方面来进行课堂观察：观察提问技术、观察课堂管理、观察教师课堂讲授、观察学生课堂行为。

资料来源：

<http://www.fjclyz.com/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=77&id=532>

文章二：课堂观察

课堂观察的目的是评课、磨课和议课，评课、磨课和议课的目的是什么呢？从词义上，评是什么呢？是评价、评定、评论，评课是对课堂教学进行评论、评价和评定。磨是什么呢？在“如琢如磨”中，“玉不琢，不成器”，琢是成型的加工，磨是使其光滑、圆润的加工；磨课是对已经成型的课进行打磨和加工，使其更加精美。议是议论，是对话，是讨论，议课是讨论和发现课堂中各个环节、因素之间的关系，是探讨课堂教学种种可能，从而认识课堂、理解课堂、改进课堂。从适用对象上，评课基于判定，目的在于分辨差别，判定等第，并把结论用于教学和教师奖惩。磨课主要指向课堂改进，它是参与者围绕已经上过的课进行琢磨，目的是帮助授课者再上这一课，使这一节更加完美，以用于公开课、优质课、观摩课的展示和竞赛为多。可以说，磨课是参与者为授课老师提供一种方法，议课是参与者为自己上课进行思考，并把自己的思考拿来交流、讨论和分享。从实际用途看，议课则更适合日常的校本研修活动。评课、磨课和议课都必须在观察课堂的基础上进行。

课堂观察就是通过观察对课堂的运行状况进行记录、分析和研究，并在此基础上谋求学生课堂学习的改善，促进教师发展的专业活动。通过观课，营造相互借鉴、共同提高的良好氛围和工作环境，互相交流，取长补短，促进教师自我反思，提升课堂教学研究的水平和质量，达到提高课堂教学效率的目的。那么，如何进行课堂观察呢？

从教师的维度看，教师自身的学科专业素养是否厚实，教学的基本功是否扎实，教师的教学理念是否符合新课程标准的要求，教师能否独立处理教材、设计教案，课堂教学中能否体现自身的教学个性与风格，教师是否具有较强的驾驭课堂，处理预设与生成关系的能力。一句话：教师对“教什么”和“怎么教”是否了然于胸。

具体应该从以下几方面进行观察：

一是组织能力：包括教学内容的组织、教学语言的组织、教学活动的组织等，核心是教学活动的组织能力。

二是调控能力：观教师能否根据课堂教学进展情况与出现的问题，灵活利用各种教学资源，采取有效措施，能否关注学生，关注课堂的动态生成资源，寻求应对策略，努力构建开放的课堂教学，激发学生的潜能，追求教学的真实、自然，再现师生“原汁原味”的教学情境，使课堂充满生机。教学策略：观教学策略的选择和运用主要是看教师在课堂上能否运用有效的教学策略使学生对其所教学科爱学、会学、善学。观察学生能够自学的内容，教师是否让

学生自学；学生能够自己表达的，教师是否鼓励学生去表达；学生自己能做的，教师是否放手让学生去做，等等；观课时要关注教师是否能够有效地组织和引导学生开展以探究为特征的研究性学习，使接受与探究相辅相成，使学生的学习境界更高，学习效果更好；观察教师能否对学生的学习过程及情感、态度及时给予有价值的反馈，发挥课堂评价对学生学习的导向、激励、诊断和反思提高的作用。

三是练习设计：看教师能否依据学生个体差异，设计典型而适合学生的练习题，达到巩固新知、拓展提高的目的，满足不同类型学生的需要。

老师听课学习单

任课教师：

课程名称：

班级：

听课人：

时间：

地点：

序号	标准	我观察到...
教 学 设 计 及 教 学 技 巧	1 教师如何启发学生学习动机	
	2 教师如何有系统的教学 (条理、概念)	
	3 教师所采用的教学方法与模式 有何特别之处	
	4 如何将难点讲清	
	5 师生整体互动反馈	
	6 讲练结合的技巧 / 值得学习的教学技巧	
整体听体会		



人就好比富矿，
隐含着无价珍藏，唯有教育能够掘而显之